|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **43** |
| **Тема** | **Weihnachten** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Temporalsätze mit bevor** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *- Ученик ће бити у стању да*  *:*  -разумеју правилно користе временске реченице са везником **bevor** ;  - разуме слушани текст на одређену тему;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    *Циљ часа:*   * примена нових граматичких структура * разумевање слушаног текста; * -увежбавање нових језичких структура;   *Задаци:*  *- увежбавање нових језичких структура.* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Празници, обичаји, поклонити | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација 4.Сарадња; 5. Естетичка компетенција; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Култура, језик, обичаји,традиција | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, фронтални, рад у групи | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1. **Усмено излагање:** ученици усмено излажу на тему дате фотографије  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, ситуација договора | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | компјутер, табла, папири у боји, уџбеник , свеска | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -прегледа домаћи задатак;  -упознаје ученике са исходима и активностима на часу; | | Ученици :   * читају домаћи задатак; | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -уводи тему тако што пушта ученицима аудио снимак разговора Елке и Саре о њиховим плановима у припреми Божића;  -мотивише ученике да погледају најпре фотографије на страни 90. у књизи и да повежу активност са Елке / Саром;  -пушта наставак дијалога, и упућује ученике да попуне табелу у књизи слушајући дијалог;  -након провере шта су ученици урадили, поставља питање :  **Was haben Sarah und Elke gemacht, bevor sie den Baum geschmückt haben?**  **-**мотивише ученике да одговоре по моделу следеће реченице:  **Bevor sie den Baum geschmückt haben, haben sie...**  **-**слуша одговоре ученика и упућује их да напишу одговоре на табли;  -поставља питање свим ученицима:  **Was habt ihr heute gemacht, bevor ihr heute zur Schule gekommen seid?**  -мотивише ученике да одговоре по моделу следеће реченице:  **Bevor ich zur Schule gekommen bin,habe ich.../bin ich...**  - објашњава правило грађења временских реченица са везником  **bevor;**  **-** подстичеученике да прочитају вежбу 8. на страни 97. и да повежу реченице са везником  **bevor;**  **-**прати и контролише рад ученика;  -помаже уколико им није јасно; | | Ученици:   * слушају текст; * повезују информације са сликом; * попуњавају табелу; * одговарају на питање; * читају одговоре; * - бележе одговоре на табли; * слушају објашњења наставника; * бележе правило; * читају текст; * повезују реченице; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -пита ученике, да ли им је јасно грађење и употреба временских реченица са везником  **bevor;**  -домаћи задатак: вежба 9.у радној свесци на 98.страни; | | Ученици:  -одговарају на питања наставника;  -бележе домаћи; | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * разумевање прочитаног и слушаног текста; * правилно грађење временских реченица са везником  **bevor** * издвајање кључних информација; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**      **Temporalsätze mit bevor**  **BEVOR**  **Was haben Sarah und Elke gemacht, bevor sie den Baum geschmückt haben?**  **Bevor sie den Baum geschmückt haben, haben sie...**  **Bevor ich zur Schule gekommen bin, habe ich.../bin ich...** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |